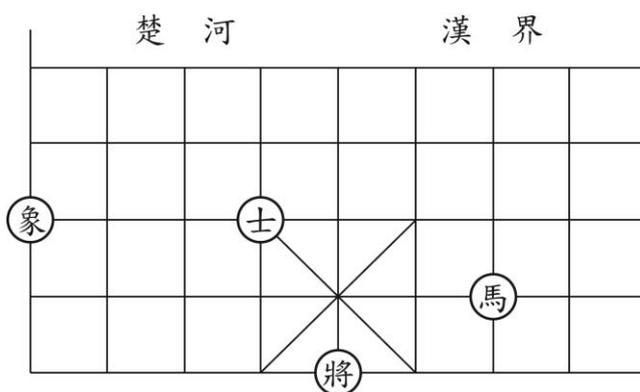


## 44 寸步難行…在棋盤上趴趴走

台灣較正式的高中數學競賽是 1981 年由台大數學系舉辦的文復會高中數學競試，每年一次，前後十幾年。接著“教育部”80 年度開始辦理全台灣高中數學競賽。讀高中時，曾代表學校參加過文復會的比賽，現在回想起來，會做的題目都忘了，只記得一道做不出來的馬步問題，詳細的題目也記不得了。

玩過象棋的人都知道：馬跳日步，象跨田步，而士只能在田區裡晃來晃去。在棋盤上，日步比田步小，所以馬的行動靈活許多，象則相對笨拙。這也反應出，馬可以遊走的點比象多了許多。當棋盤不是很大，棋子移動受到比較大的限制時，想要在棋盤內遊走，必須有很靈活的移法與竅門。

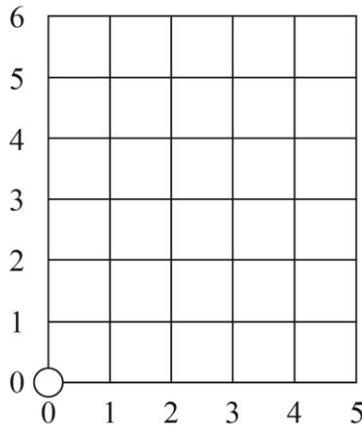


對於像馬這樣歪來拐去的移動方式，除非我們可以找到「既能表示距離，又可傳達方向的數學工具」，否則想要駕駕牠是很困難的。現在就讓我們來練習一道這樣的遊戲，順便理解其中所牽涉到的數學。

---

在 $5 \times 6$ 的棋盤上，棋子放置在原點，每次只能根據下列四種規則移動棋子：

- (1) 向右移動 3 格，再往上移動 4 格。
- (2) 向左移動 3 格，再往下移動 4 格。
- (3) 向右移動 2 格，再往上移動 3 格。
- (4) 向左移動 2 格，再往下移動 3 格。



在不跑出棋盤限制範圍的情形下：

- (1) 是否可以將棋子移動到坐標為(3,2)的點？
- (2) 是否可以將棋子移動到坐標為(2,4)的點？

「既能表示距離，又可傳達方向」的數學工具想到了嗎？向量就是工具之一。想想看，物理學上的力不僅有大小，而且也有方向，所以力經常用向量來表示。當拔河比賽雙方處於勢均力敵狀態時，代表兩方力的大小相當，但方向卻相反。也就是說，兩隊所出力的向量和為零的意思。現在就讓我們以向量的方法解決這道移動遊戲。

如果我們將 $5 \times 6$ 的棋盤坐標化，把棋子所在的點當原點(0,0)，那麼根據平面向量的意涵，「向右移動3格，再往上移動4格」就是移動向量(3,4)的意思，「向左移動3格，再往下移動4格」就是移動向量 $(-3,-4) = -(3,4)$ 的意思。同理，另外兩種移動就相當於移動向量(2,3)與 $-(2,3)$ 的意思。如果我們將移動 $a_1$ 步向量(3,4)， $a_2$ 步向量 $-(3,4)$ ， $b_1$ 步向量

(2,3)與 $b_2$ 步向量 $-(2,3)$ 可以到達坐標(3,2)，那麼根據向量的運算，得

$$\begin{aligned} (3,2) &= a_1(3,4) - a_2(3,4) + b_1(2,3) - b_2(2,3) \\ &= (a_1 - a_2)(3,4) + (b_1 - b_2)(2,3). \end{aligned}$$

令 $a = a_1 - a_2, b = b_1 - b_2$ ，整理得二元一次聯立方程組

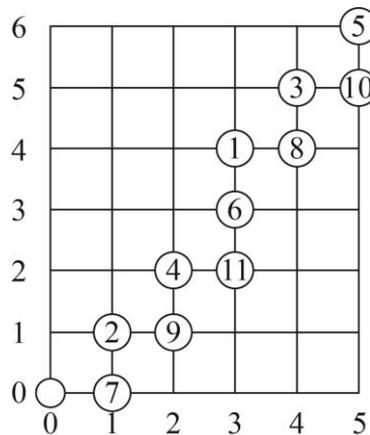
$$\begin{cases} 3a + 2b = 3; \\ 4a + 3b = 2. \end{cases}$$

解得

$$\begin{cases} a = 5; \\ b = -6. \end{cases}$$

即  $a_1 - a_2 = 5, b_1 - b_2 = -6$ 。顯然  $a_1 = 5, b_2 = 6, a_2 = b_1 = 0$  是一組解，現在考慮這組解是否可以在棋盤上操作，而不讓棋子跑出棋盤外。下圖就是這組解的移動情形，其中①③⑤⑧

⑩是移動向量(3,4)，而②④⑥⑦⑨⑪是移動向量-(2,3)：



因此，在不跑出棋盤限制範圍的情形下，我們可以將棋子移動到坐標為(3,2)的點。

接下來仿照前面的向量作法，考慮「是否可以將棋子移動到坐標為(2,4)的點？」由

$$\begin{aligned} (2,4) &= a_1(3,4) - a_2(3,4) + b_1(2,3) - b_2(2,3) \\ &= (a_1 - a_2)(3,4) + (b_1 - b_2)(2,3) \end{aligned}$$

並令  $a = a_1 - a_2, b = b_1 - b_2$ ，整理得二元一次聯立方程組

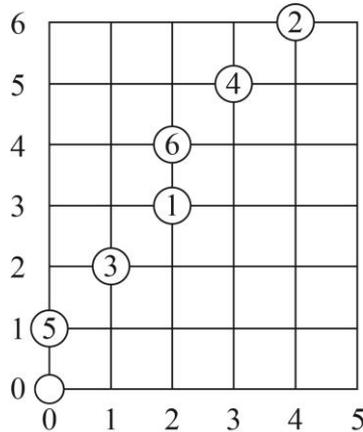
$$\begin{cases} 3a + 2b = 2; \\ 4a + 3b = 4. \end{cases}$$

解得

$$\begin{cases} a = -2; \\ b = 4. \end{cases}$$

即  $a_1 - a_2 = -2, b_1 - b_2 = 4$ 。顯然  $a_2 = 2, b_1 = 4, a_1 = b_2 = 0$  是一組解，現在考慮這組解是否可以在棋盤上操作，而不讓棋子跑出棋盤外。下圖就是這組解的移動情形，

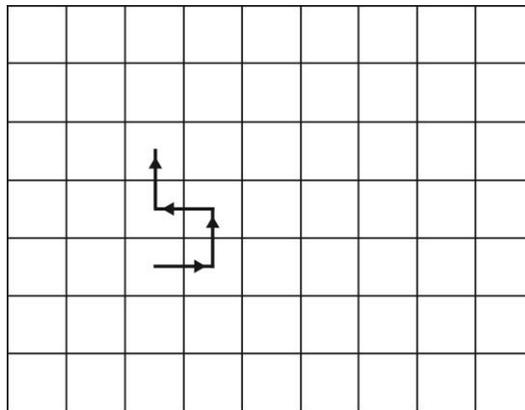
其中③⑤是移動向量 $(-3,4)$ ，而①②④⑥是移動向量 $(2,3)$ ：



因此，在不跑出棋盤限制範圍的情形下，我們可以將棋子移動到坐標為 $(2,4)$ 的點。

不僅在棋盤上可以玩移動遊戲，甚至於在方格上也有移動遊戲，讓我們考慮底下這道成功大學申請入學的問題：

在一個 $7 \times 9$ 的棋盤上任一格出發，可以向上、下、左、右四個方向移動，走遍每一格子之後（每一格子剛好走過一次）再回到原來的格子。



問：這樣的路徑存在嗎？（存在的話舉例，不存在的話需證明）

讓我們再次利用向量解題：將出發點當成原點，此時向右、向左、向上、與向下所對應的向量為 $(1,0)$ ,  $(-1,0)$ ,  $(0,1)$ 與 $(0,-1)$ ，並令向右總共走 $x_1$ 步，向左總共走 $x_2$ 步，向上走 $y_1$ 步，向下走 $y_2$ 步。因為最後回到出發點，所以

$$x_1(1,0) + x_2(-1,0) + y_1(0,1) + y_2(0,-1) = (0,0),$$

得到 $x_1 - x_2 = 0, y_1 - y_2 = 0$ 。又在 $7 \times 9$ 棋盤上，需走 $7 \cdot 9 = 63$ 步才有可能回到出發點，考

慮總步數得到  $x_1 + x_2 + y_1 + y_2 = 63$ ，即  $2(x_1 + y_1) = 63$ 。這方程式不可能有整數解，故路徑不存在。